

04.03 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Троекурово
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области

Приложение к ООП НОО
МБОУ СШ с.Троекурово

Рабочая программа
по учебному предмету
« Окружающий мир»
1 – 4 классы
2019-2023г

Разработали: Вострикова И.А.
Кургузкина В.А.
Чесалина В.Ф.
Чесалина Л.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения курса «Окружающий мир» на уровне начального общего образования у учащихся будут сформированы:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) навыки освоения доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) навыки установления и выявления причинно-следственных связи в окружающем мире.

Учащиеся:

получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотректов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде (в том числе и на железнодорожном транспорте).

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*

– *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.*

Человек и общество

Выпускник научится:

– *узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;*

– *различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;*

– *используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;*

– *оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;*

– *использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.*

Выпускник получит возможность научиться:

– *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*

– *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*

– *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*

– *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*

– *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих*

2. Содержание учебного предмета.

1 класс

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Задавайте вопросы! Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Почему идет дождь и дует ветер? Почему идет дождь и дует ветер?

Звезды и планеты. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли .

Смена дня и ночи на Земле. Почему Луна бывает разной? Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Вода. Свойства воды.

Растения, их разнообразие. Какие бывают растения? Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Комнатные растения. Деревья, кустарники, травы. Что это за листья? Что такое хвоинки. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Что растет на подоконнике?

Животные, их разнообразие. Какие бывают животные? Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе.

Человек и общество

Семья – самое близкое окружение человека. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Какой бывает транспорт? Наземный (в том числе и железнодорожный), воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом, правила поведения в транспорте, в том числе и железнодорожном. Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Средства связи: почта, телеграф, телефон. Зачем нам нужен телефон и телевизор?

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна..

Москва – столица России. Что мы знаем о Москве? Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.

Россия – многонациональная страна. Что мы знаем о народах России? Родной край – частица России.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе и железнодорожном, в лесу, на водоёме в разное время года.

Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой

Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу. Проект «Моя малая Родина». Проект «Мои домашние питомцы». Проект «Мой класс и моя школа». Проект «Моя семья».

Практические работы.

П/р №1 «Определение образцов камней». П/р №2 «Определение частей растений» П/р №3 «Определение с помощью атласа-определителя комнатных растений». П/р №4 «Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника». П/р №5 «Работа с гербарием». П/р №6 «Сравнительное исследование сосны и ели» П/р №7 «Строение птичьих перьев». П/р №8 «Строение шерсти животных». П/р №9 «Опыты: загрязнение воды и её очистка». П/р №10 «Сборка электрической цепи из деталей электроконструктора». П/р №11 «Приготовление «морской» воды». П/р №12 «Свойства снега и льда». П/р №13 «Приёмы ухода за комнатными растениями». П/р №14 «Приёмы ухода за животными живого уголка». П/р №15 «Изготовление кормушки из бумажного пакета». П/р №16 «Сортировка упаковок из-под продуктов». П/р №17 «Исследование снежков и снеговой воды». П/р №18 «Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды». П/р №19 «Определение на глобусе экватора».

2класс

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Звёздное небо.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Явления природы. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Что такое погода. В гости к осени. (Экскурсия.) В гости к зиме.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Про воду. Берегите воду!

Про воздух. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Про воду.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Заглянем в кладовые Земли.

Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.

Растения, их разнообразие. Какие бывают растения? Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Комнатные растения. Дикорастущие и культурные растения. Роль

растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Животные, их разнообразие. Какие бывают животные? Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Животные живого уголка. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Про кошек и собак. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Невидимые нити. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Будь природе другом.

Общее представление о строении тела человека. Строение тела человека. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Если хочешь быть здоров.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Культура и образование.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Ты и твои друзья. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Правила вежливости. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Что такое экономика. Трудлюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Из чего что сделано? Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Какой бывает транспорт? Наземный (в том числе и железнодорожный), воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом, правила поведения в транспорте, в том числе и железнодорожном. Мы – зрители и пассажиры.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный

гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Что мы знаем о Москве? Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.) Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Семья народов России. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родная страна. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Город и село. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Страны и народы мира. Путешествие по планете. Путешествие по материкам.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Пожар. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе и железнодорожном, в лесу, на водоёме в разное время года. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Чтобы путь был счастливым.

Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Домашние опасности.

Правила безопасного поведения в природе. На воде и в лесу.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Опасные незнакомцы.

Комплексная контрольная работа, проверим себя и оценим свои достижения. Тест

3 класс

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад.

Звездное небо. Как наблюдать звездное небо. Созвездия.

Вещество. Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Воздух – смесь газов. Про воздух... Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Воздух и его охрана.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Берегите воду!

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Растения, их разнообразие. Какие бывают растения? Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Кто что ест. Цепи питания. Размножение и развитие животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. В царстве грибов.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Общее представление о строении тела человека. Организм человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Если хочешь быть здоров. Наше питание. Умей побеждать болезни. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Проекты «Разнообразие природы нашего края», «Растения и животные родного края», «Школа кулинаров».

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека.

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Россия на карте, государственная граница России.

Города России. Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

Проекты «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе и железнодорожном, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила безопасности пешехода, велосипедиста, пассажира. Дорожные знаки. Чтобы путь был счастливым.

Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе. Правила экологической безопасности.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Проект «Кто нас защищает».

4 класс

Человек и природа

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.

Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Мир глазами географа

Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений
Отрасли растениеводства

Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Отрасли животноводства

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: (Зона Арктических пустынь, тундра, леса России, зона степей, пустыни, у Черного моря) общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы..

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Мир глазами эколога

Презентация проектов

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая.

Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего

края. Новейшее время: история продолжается сегодня. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№/п	Тема раздела	Количество часов
1	<p>Человек и природа</p> <p>1. Что у нас над головой?</p> <p>2. Что у нас под ногами? П/р №1 «Определение образцов камней».</p> <p>3. Что общего у разных растений? П/р №2 «Определение частей растений»</p> <p>4. Что растет на подоконнике? П/р №3 «Определение с помощью атласа-определителя комнатных растений».</p> <p>5. Что растет на клумбе? П/р №4 «Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника».</p> <p>6. Что это за листья? П/р №5 «Работа с гербарием».</p> <p>7. Что такое хвоинки? П/р №6 «Сравнительное исследование сосны и ели».</p> <p>8. Кто такие насекомые?</p> <p>9. Кто такие рыбы?</p> <p>10. Кто такие птицы? П/р №7 «Строение птичьих перьев»</p> <p>11. Кто такие звери? П/р №8 «Строение шерсти животных».</p> <p>12. На что похожа наша планета?</p> <p>13. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? П/р №9 «Опыты: загрязнение воды и её очистка».</p> <p>14. Откуда в наш дом приходит электричество? П/р №10 «Сборка электрической цепи из деталей электроконструктора».</p> <p>15. Куда текут реки? П/р №11 «Приготовление «морской» воды».</p> <p>16. Откуда берутся снег и лед? П/р №12 «Свойства снега и льда».</p> <p>17. Как живут растения? П/р №13 «Приёмы ухода за комнатными растениями».</p> <p>18. Как живут животные? П/р №14 «Приёмы ухода за животными живого уголка».</p> <p>19. Как зимой помочь птицам? П/р №15 «Изготовление кормушки из бумажного пакета».</p> <p>20. Откуда берется и куда девается мусор? П/р №16 «Сортировка упаковок из-под продуктов».</p> <p>21. Откуда в снежках грязь? П/р №17 «Исследование снежков и снеговой воды».</p> <p>22. Когда придёт суббота?</p> <p>23. Когда наступит лето?</p> <p>24. Где живут белые медведи? П/р №18 «Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды».</p>	39

	<p>25. Где живут слоны? П/р №19 «Определение на глобусе экватора».</p> <p>26. Где зимуют птицы?</p> <p>27. Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?</p> <p>28. Почему Луна бывает разной?</p> <p>29. Почему идет дождь и дует ветер?</p> <p>30. Почему звенит звонок?</p> <p>31. Почему радуга разноцветная?</p> <p>32. Почему мы любим кошек и собак?</p> <p>33. Проект «Мои домашние животные».</p> <p>34. Почему нельзя рвать цветы и ловить бабочек?</p> <p>35. Почему в лесу нужно соблюдать тишину?</p> <p>36. Почему в лесу нужно соблюдать тишину?</p> <p>37. Зачем мы спим ночью?</p> <p>38. Почему нужно есть много фруктов и овощей?</p> <p>39. Почему мы часто слышим слово «экология»</p>	
2	<p>Человек и общество.</p> <p>1. Задавайте вопросы!</p> <p>2. Экскурсия «Наша школа»</p> <p>3. Что такое Родина?</p> <p>4. Что мы знаем о народах России?</p> <p>5. Что мы знаем о Москве?</p> <p>6. Проект «Моя малая Родина».</p> <p>7. Что окружает нас дома?</p> <p>8. Что умеет компьютер?</p> <p>9. Как живёт семья? Проект «Моя семья».</p> <p>10. Как путешествует письмо?</p> <p>11. Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа».</p> <p>12. Когда появилась одежда?</p> <p>13. Когда изобрели велосипед?</p> <p>14. Когда мы станем взрослыми?</p> <p>15. Зачем нам телефон и телевизор?</p> <p>16. Зачем нужны автомобили?</p> <p>17. Зачем строят корабли?</p> <p>18. Зачем строят самолеты?</p> <p>19. Зачем люди осваивают космос?</p> <p>20. Как мы находили ответы на свои вопросы?</p>	20
3	<p>Правила безопасной жизни</p> <p>1. Дорога от дома до школы.</p> <p>2. Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»</p> <p>3. Почему надо чистить зубы и мыть руки?</p> <p>4. Что вокруг нас может быть опасным?</p> <p>5. Зачем нужны поезда? Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.</p> <p>6. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?</p> <p>7. Итоговая диагностическая работа.</p>	7
	ИТОГО	66

2 класс

№/п	Тема раздела	Количество часов
1	<p style="text-align: center;">Человек и природа</p> <p>1 Неживая и живая природа.</p> <p>2 Явления природы. /р. №1 «Устройство термометра. Измерение t воздуха, воды, тела».</p> <p>3 Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Что такое погода.</p> <p>4 В гости к осени. Экскурсия № 1.</p> <p>5 Неживая и живая природа осенью.</p> <p>6 Звезды и планеты. Звёздное небо.</p> <p>7 Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Заглянем в кладовые Земли. П/р. № 2 «Знакомство с горными породами и минералами».</p> <p>8 Значение воздуха для растений, животных, человека. Про воздух.</p> <p>9 Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Про воду</p> <p>10 Какие бывают растения? Растения, их разнообразие. П/р. №3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».</p> <p>11 Животные, их разнообразие. Какие бывают животные?</p> <p>12 Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.</p> <p>13 Дикорастущие и культурные растения. П/р. № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».</p> <p>14 Дикие и домашние животные.</p> <p>15 Комнатные растения. П/р. №5 «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями».</p> <p>16 Животные живого уголка. Про кошек и собак. П/р. №6 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка».</p> <p>17 Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.</p> <p>18 Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».</p> <p>19. Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщающий урок по теме «Природа».</p> <p>20. В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Экскурсия № 2.</p> <p>21. Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.</p> <p>22 Посмотри вокруг.</p> <p>23 Горизонт. Линия горизонта. Компас. Ориентирование по компасу. П/р.№ 9 «Определение сторон горизонта по компасу»..</p> <p>24 Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги.</p> <p>25 Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком.</p> <p>26 Времена года, их особенности (на основе наблюдений). В гости к весне. Экскурсия № 3.</p>	29

	<p>27 Смена времен года в родном крае на основе наблюдений</p> <p>28 Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.</p> <p>29 Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.</p>	
2	<p style="text-align: center;">Человек и общество</p> <p>1 Родная страна. Россия – многонациональная страна.</p> <p>2 Город и село. Главный город родного края.</p> <p>3 Природа и рукотворный мир</p> <p>4 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».</p> <p>5 Значение труда в жизни человека и общества. Что такое экономика.</p> <p>6 Что из чего сделано? За покупками. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессионального мастерства.</p> <p>7 Как построить дом. Особенности труда людей родного края, их профессии.</p> <p>8 Виды транспорта.</p> <p>9 Культура и образование.</p> <p>10 Профессии людей. Все профессии важны. Проект «Профессии».</p> <p>11 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Человек и общество».</p> <p>12 Презентация проектов «Родной город», «Красная книга или Возьмем под защиту», «Профессии».</p> <p>13 Наша дружная семья. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье.</p> <p>14 Проект «Родословная». Составление схемы родословного древа, истории семьи.</p> <p>15 В школе. Правила поведения в школе, на уроке</p> <p>16 Правила вежливости</p> <p>17 Ты и твои друзья. Друзья, взаимоотношения между ними.</p> <p>18 День рождения. П/р. № 8 «Отработка основных правил этикета».</p> <p>19 Правила пользования транспортом, правила поведения в транспорте, в том числе и железнодорожном. Мы – зрители и пассажиры.</p> <p>20 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».</p> <p>21 Россия на карте. Государственная граница России.</p> <p>22 Проект «Города России».</p> <p>23 Москва – столица России. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте</p> <p>24 Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др</p> <p>25 Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности.</p> <p>26 Путешествие по Оке.</p> <p>27 Страны и народы мира. Проект «Страны мира».</p> <p>28 Обобщающий урок по теме «Путешествие». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».</p> <p>29 Проект «Родной город (село)».</p>	29

3	<p align="center">Правила безопасной жизни</p> <p>1 Строение тела человека. 2 Если хочешь быть здоров. Режим дня. Правильное питание. Личная гигиена. 3 Дорога от дома до школы. Берегись автомобиля! 4 Школа пешехода. П/р. № 7 «Отработка правил перехода улиц». 5 Домашние опасности. Основные правила обращения с газом, электричеством, водой. 6 Пожар. Номера телефонов экстренной помощи. 7.Лесные опасности. Правила поведения в природе. 8 Как нужно купаться? Правила поведения в природе. 9 Опасные незнакомцы. Забота о здоровье и безопасности окружающих. 10 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Правила безопасной жизни».</p>	10
	ИТОГО	68

3 класс

№ П/П	Наименование раздела	Количество часов
	1. Человек и природа.	36
1	Природа. Неживая и живая природа. Ценность природы для людей.	
2	Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Ступеньки познания.	
3	Звездное небо. Как наблюдать звездное небо. Созвездия.	
4	Мир глазами эколога. Что такое экология?	
5	Наши проекты «Богатства, отданные людям».	
6	Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела.	
7	Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ.	
8	Воздух и его охрана. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха, значение воздуха для растений, животных, человека.	
9	Вода. Свойства воды. Значение её для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	
10	Превращения и круговорот воды. Состояния воды, её распространение в природе.	
11	Берегите воду! Охрана природных богатств (воды).	
12	Почва, её состав.	
13	Растения и их разнообразие. Части растений.	
14	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	
15	Дикорастущие и культурные растения. Размножение и развитие растений.	
16	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений. Правила поведения в природе.	
17	Разнообразие животных.	

18	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Кто что ест?	
19	Проект: «Разнообразии природы родного края».	
20	Размножение и развитие животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	
21	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Охрана животных. Правила друзей природы.	
22	В царстве грибов. Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	
23	Великий круговорот жизни. Взаимосвязи в природных сообществах. Влияние человека на природные сообщества.	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Эта удивительная природа».	
25	Общее представление о строении тела человека. Организм человека.	
26	Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма.	
27	Надежная защита организма. Гигиена систем органов	
28	Опорно-двигательная система.	
29	Пищеварительная система. Наше питание.	
30	Наши проекты: «Школа кулинаров».	
31	Дыхание и кровообращение.	
32	Системы органов дыхания и кровообращения.	
33	Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Здоровый образ жизни.	
34	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье».	
35	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края.	
36	Мир глазами эколога. Что такое экология?	
37	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир»	
	2. Человек и общество.	22
1	Общество – совокупность людей, объединенных общей культурой и связанных совместной деятельностью во имя общей цели. Человек - член общества, носитель и создатель культуры.	
2	Для чего нужна экономика? Значение труда в жизни человека и общества.	
3	Природные богатства и труд людей – основа экономики	
4	Какая бывает промышленность.	
5	Растениеводство	
6	Животноводство	
7	Особенности труда людей родного края, их профессии. Проект: «Экономика родного края».	
8	Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	
9	Что такое деньги?	
10	Государственный бюджет	
11	Семейный бюджет	
12	Наша Родина- Россия, Российская Федерация. Города Золотого кольца России.	
13	Города Золотого кольца России. Святыни городов России	
14	Родной город (населенный пункт), регион (область, край,	

	республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Проект «Музей путешествий».	
15	Страны и народы мира. Наши ближайшие соседи. Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов	
16	На севере Европы. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.	
17	Что такое Бенилюкс.	
18	В центре Европы.	
19	Путешествие по Франции и Великобритании.	
20	На юге Европы .	
21	По знаменитым местам мира	
22	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам»	
	3. Правила безопасной жизни.	10
1	Огонь, вода и газ. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	
2	Чтобы путь был счастливым. Дорога от дома до школы.	
3	Дорожные знаки. Правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе и железнодорожном.	
4	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Наши проекты: «Кто нас защищает».	
5	Природа и наша безопасность. Правила безопасного поведения в лесу, на водоёме в разное время года.	
6	Природа и наша безопасность Правила безопасного поведения в лесу, на водоёме в разное время года.	
7	Экологическая безопасность.	
8	Умей предупреждать болезни. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения здоровья	
9	Опасные места. Номера телефонов экстренной помощи	
10	Обобщение знаний по теме: «Наша безопасность».	
	Итого:	68

4 класс

№ П/П	Наименование раздела	Кол-во часов
	Человек и природа	32 ч
	1.Мир глазами астронома. Солнечная система. Солнце - ближайшая к земле звезда	
	2.Планеты Солнечной системы. П/р.«Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	
	3.Звездное небо – Великая книга природы. П/р «Знакомство с картой звёздного неба»	
	4.Мир глазами географа. П/р «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте	
	5.Мир глазами историка	

6.Когда и где? История – путешествие вглубь времен П/ р «Знакомство с историческими картами»	
7.Мир глазами эколога	
8-9.Сокровища Земли под охраной человечества	
10.Обобщение раздела «Земля и человечество» Проверочная работа	
11.Равнины и горы России. П/р «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»	
12.Моря, озера и реки России. П/р «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	
13.Природные зоны России П/р «Поиск и показ на карте природные зоны России»	
14. Зона арктических пустынь. П/р «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»	
15.Тундра П/ р «Рассматривание гербарных экземпляров растений тундры»	
16.Леса России. П/р «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»	
17.Лес и человек	
18.Зона степей. П/р «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»	
19.Пустыни. П/р «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»	
20.У Черного моря. П/р «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков».	
21.Обобщение по разделу «Природа России» Проверочная работа	
22.Наш край	
23.Поверхность нашего края. П/р «Знакомство с картой родного края»	
24. Водные богатства нашего края	
25.Наши подземные богатства. «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	
26.Земля – кормилица	
27.Жизнь леса. П/р «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»	
28.Жизнь луга. П/ р «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»	
29.Жизнь в пресных водах П/р «Рассматривание гербарных экземпляров растений и их распознавание»	
30.Растениеводство в нашем крае.	
31.Животноводство в нашем крае.	
32.Обобщение знаний по разделу «Наш край»	
Человек и общество	36 ч
1.Начало истории человечества	
2.Мир древности: далекий и близкий	
3.Средние века: время рыцарей и замков	
4.Новое время: встреча Европы и Америки	

	5.Новейшее время: история продолжается сегодня	
	6.Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории». Проверочная работа	
	7.Жизнь древних славян	
	8.Во времена Древней Руси	
	9.Страна городов	
	10.Из книжной сокровищницы Древней Руси	
	11.Трудные времена на Русской земле	
	12.Русь расправляет крылья	
	13.Куликовская битва	
	14.Иван Третий	
	15.Мастера печатных дел	
	16.Патриоты России	
	17.Петр Великий	
	18.Михаил Васильевич Ломоносов	
	19.Екатерина Великая	
	20.Отечественная война 1812 года	
	21.Страницы истории XIX века	
	22.Россия вступает в XX век	
	23.Страницы истории 1920–1930-х годов	
	24–25. Великая война и Великая Победа	
	26. Страна, открывшая путь в космос	
	27.Обобщение по теме «По страницам истории отечества». Проверочная работа	
	28.Основной закон России и права человека	
	29.Мы – граждане России	
	30.Славные символы России	
	31.Такие разные праздники.	
	32. Путешествие по России (По Дальнему Востоку. На просторах Сибири)	
	33.Путешествие по России (По Уралу. По северу европейской части России)	
	34.Путешествие по России (По Волге. По югу России)	
	35.Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа	
	36.Проект «Путешествие по городам мира»	
	итога	68